

Rozdělení variabilních symbolů pro jednotlivé skupiny

Ahoj všem, máme zařízen druhý běžný účet - 6580298399/0800, který bude pro účely plateb členských příspěvků, výběru peněz od členů oddílu na soustředění, oblečení a případně další takovéto platby.

Tento účet bude tzv. mezikrokem. Všichni byste měly mít náhled k tomuto účtu. - Česká Spořitelna, aplikace George. Jestliže, byste někdo měl problém, prosím ozvěte, ať můžeme napravit.

Skupina	Příspěvky	Soustředění	Oblečení	Ostatní
Přípravka – Eliška Lupačová	101	102	103	109
Mladší žákyně – Eda Moses	201	202	203	209
Mladší žáci – Pavla Sádovská	301	302	303	309
HOLKY – Alena Přibylová, Líba Jadamusová	401	402	403	409
ROMAN – Roman Zápotocký	501	502	503	509
JELÉN – Jan Jelínek	601	602	603	609
KRTEK – Pavel Krejča	701	702	703	709
ŠARKA – Šárka Hlaváčková	801	802	803	809
SEGI – Martin Svoboda	901	902	903	909

Každý z Vás si bude platby za svojí skupinu hlídat, jakmile budete mít za skupinu komplet, napíšete mail, SMS s částkou, kterou já nebo Segi převedeme na náš hlavní účet, ze kterého budou prováděny jinak veškeré transakce jako doposud.

Spolu s konečnou částkou je potřeba vytvořit jmenný seznam, který je přílohou u bankovního účtu. Tento seznam, musí být podepsán, že byly peníze přijaty od jednotlivých členů.

V České spořitelně je možnost vytváření QR kódu, tzn. můžete si pro danou platbu vytvořit a rodičům či dětem rozešlete QR kód, který oni jenom zaplatí. Budete mít vše nastaveno. - účet, platba, VS.

Postup vytvoření QR kódu:

Rozkliknete účet, vyberte tlačítko funkce a následně vytvořit QR kód. Máte tři řádky pro vytvoření > částku, pomocný text a VS (viz. tabulka), zapíšete a QR kód je hotov. Následně jej můžete sdílet například přes WhatsApp.

Jsou tady nějací individualisti - Groček, Jánošík, Svoboda > vytvoří pro ně Segi.

Prosím i nadále nabádat rodiče, aby Vám psali texty o co se jedná, ať je jednodušší hledání.

Co se týče členských příspěvků 2024 - dojedeme postaru. Přípravka může od září začít tento nový způsob.

Miša Jandová – 737 569 632